

**IMPACTS DE LA NOUVELLE ORGANISATION
DU TEMPS SCOLAIRE SUR LE CLIMAT
DES ECOLES D'ARRAS**

Une réponse locale à une interrogation nationale

**RAPPORT À
MONSIEUR LE MAIRE D'ARRAS**

ARRAS 3 juin 2016

Georges FOTINOS

METHODOLOGIE

- **Enquête d'opinion auprès des 3 éducateurs quotidiens des enfants :**
 - enseignants
 - parents
 - animateurs
- **Questionnaire : 30 questions fermées : impacts de l'ATS sur :**
 - les élèves
 - les adultes
 - l'école
- **Traitement statistique bureau d'études Vitruvian Consulting**

RESULTATS ENQUETE

(FÉVRIER 2016)

QUALITE	NOMBRE de REPONDANTS	POURCENTAGES REPONSES
PARENTS	2110	75 %
ENSEIGNANTS	98	67 %
ANIMATEURS	145	69 %

ENQUÊTE PARENTS

- Améliore le climat de l'école **63 %**
- Améliore les compétences E.P.S des enfants **71 %**
- Améliore autonomie/responsabilité des enfants **71 %**
- Améliore la qualité des relations Enseignants/Parents **63 %**

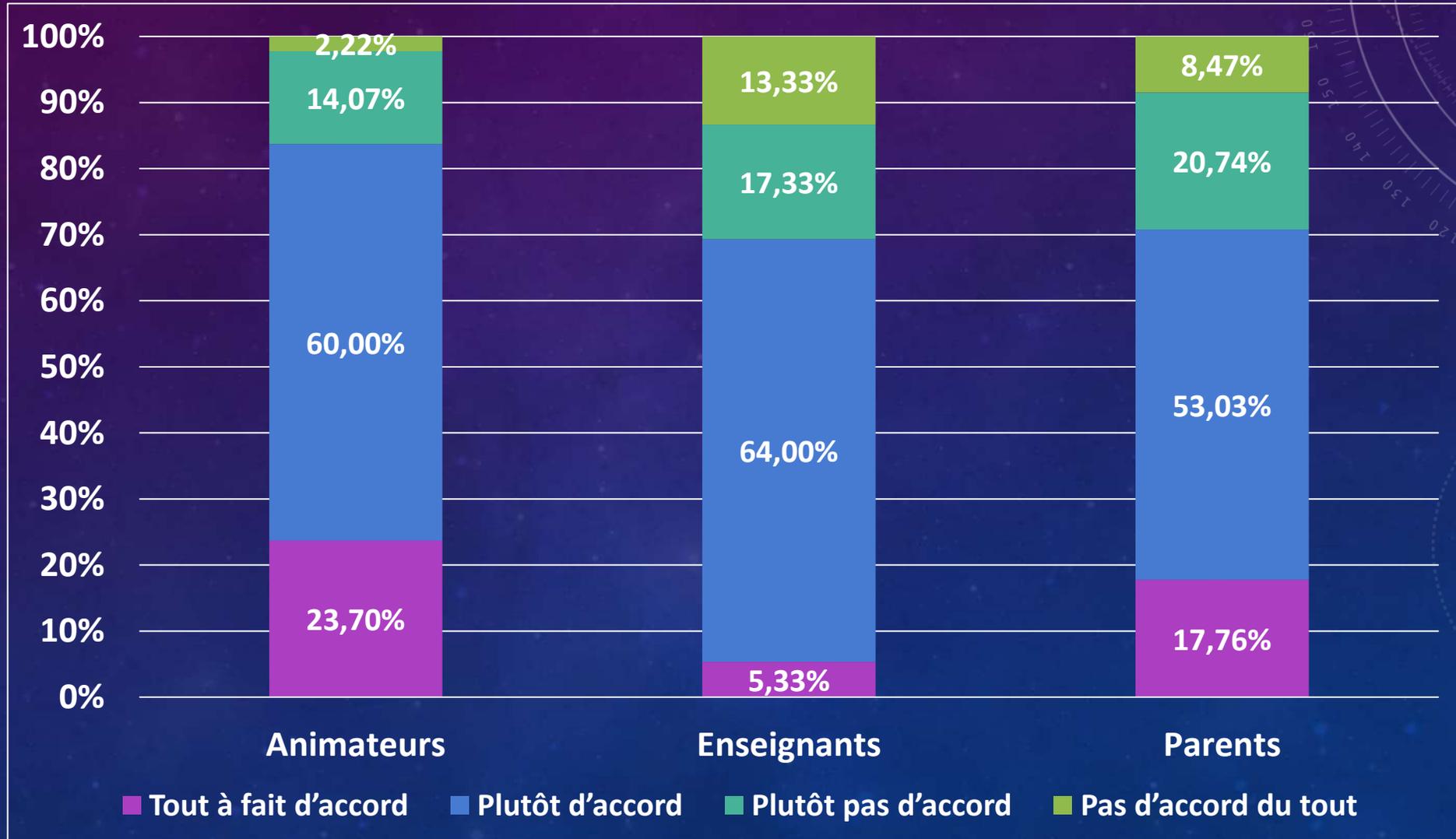
ENQUÊTE ENSEIGNANTS

- Facilite dialogue Ecole/collectivité locale **53 %**
- Améliore les compétences EPS des enfants **70 %**
- Développe confiance et affirmation de soi des enfants **32 %**
- Facilite les relations entre Enseignants et animateurs **57 %**

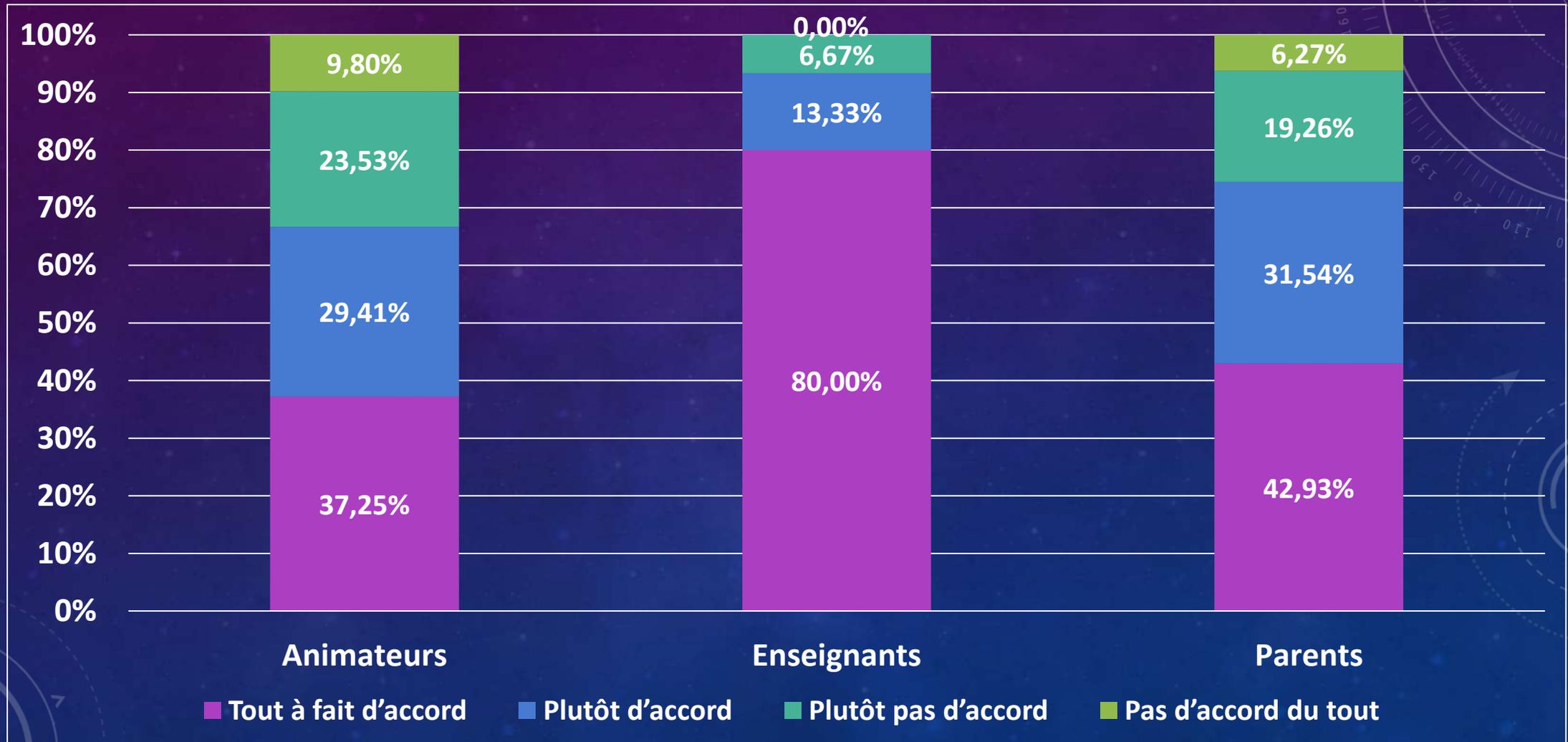
ENQUETE ANIMATEURS

- Diminue incidents et conflits entre élèves **55 %**
- Facilite participation animateurs au projet d'école **70 %**
- Améliore les compétences artistiques des enfants **90 %**
- Améliore les relations enseignants/animateurs **73 %**

PERCEPTION PAR LES ADULTES D'UNE AMELIORATION DES COMPETENCES PHYSIQUES ET SPORTIVES



PERCEPTION PAR LES ADULTES D'UNE ELEVATION DE FATIGUE DES ENFANTS DE MATERNELLE



TEMPS DE PRESENCE A L'ECOLE

(hebdomadaire)

Réponses des parents

	0 – 27 h	28 – 35 h	+ de 35 h
Elémentaire	37 %	48 %	15 %
Maternelle	43 %	40 %	17 %
Total général	39 %	45 %	16 %

TEMPS DE PRESENCE A L'ECOLE ET IMPACTS A.T.S SUR ENFANTS

RÉPONSES DES PARENTS

ACCORD	0 – 27 h		28 – 35 h		+ de 35 h	
	Mat.	Elém.	Mat.	Elém.	Mat.	Elém.
Améliore le travail scolaire	70 %	62 %	65 %	58 %	46 %	39 %
Améliore la conduite en classe	72 %	62 %	69 %	58 %	49 %	42 %
Améliore les compétences physiques et sportives	78 %	72 %	75 %	68 %	63 %	57 %
Développe la confiance en soi	71 %	75 %	70 %	77 %	58 %	68 %
Améliore la santé	46 %	44 %	41 %	41 %	20 %	22 %
Accroît le plaisir d'aller à l'école	61 %	67 %	57 %	61 %	41 %	48 %

TEMPS DE PRESENCE A L'ECOLE ET C.S.P DES PARENTS

RÉPONSES DES PARENTS

	0 - 27 h	28 – 35 h	+ de 35 h
Cadres sup/chefs d'entreprise/prof libérales/enseignants	22 %	42 %	36 %
Professions intermédiaires	20 %	55 %	25 %
Employés/artisans/commerçants	39 %	45 %	16 %
Agriculteurs/ouvriers/inactifs	50 %	44 %	6 %
Total général	36 %	45 %	19 %

RESSENTI FATIGUE DES ENFANTS SELON C.S.P des PARENTS et NIVEAU SCOLAIRE

ENQUÊTE PARENTS

	ELEMENTAIRE	MATERNEL
Cadres sup/chefs d'entreprise/prof libérales/enseignants	38%	54 %
Professions intermédiaires	35 %	41 %
Employés/artisans/commerçants	35 %	43 %
Agriculteurs/ouvriers/inactifs	30 %	35 %
Total général	34 %	44 %

IMPACTS A.T.S ECOLES REP/NON REP

SELON LES 3 ENQUÊTES

- Climat de l'école
- Incidents et conflits entre élèves
- Conduite des élèves
- Relations enseignants parents
- Confiance et affirmation de soi des élèves
- Compétences artistiques
- Autonomie et responsabilité des élèves
- Santé des élèves

IMPACTS REP / NON REP

SELON LES 3 ENQUÊTES

AMELIORE LE CLIMAT DE L'ECOLE

OUI

	REP	NON REP
ANIMATEURS	91 %	75 %
ENSEIGNANTS	39 %	16 %
PARENTS	82%	58%

DIMINUE INCIDENTS/ CONFLITS ELEVES

OUI

	REP	NON REP
ANIMATEURS	76%	56 %
ENSEIGNANTS	39%	7 %
PARENTS	85 %	67 %

IMPACTS REP / NON REP

SELON 3 ENQUÊTES

DEVELOPPE CONFIANCE ET AFFIRMATION DE SOI		
OUI		
	REP	NON REP
ANIMATEURS	100%	92 %
ENSEIGNANTS	70 %	25 %
PARENTS	86 %	67 %

AMELIORE AUTONOMIE ET RESPONSABILITE		
OUI		
	REP	NON REP
ANIMATEURS	91%	87 %
ENSEIGNANTS	75%	19 %
PARENTS	85 %	67 %

IMPACTS REP / NON REP

SELON ENSEIGNANTS (1)

- Facilite le décloisonnement pédagogique
- Diminue l'absentéisme
- Améliore le comportement citoyen à l'école
- Améliore la conduite des élèves
- Facilite élaboration du projet d'école

REP	-	non REP
50 %		16 %
46 %		13 %
54 %		23 %
37 %		10 %
65 %		38 %

IMPACTS REP / NON REP

SELON ENSEIGNANTS (2)

- Améliore la qualité relations enseignants/parents
- Améliore les compétences artistiques des élèves
- Améliore les compétences en E.P.S des élèves
- Développe tolérance et solidarité entre enfants
- Développe plaisir d'aller à l'école

REP - non REP

38 % **14 %**

71 % **48 %**

86 % **64 %**

45 % **24 %**

50 % **29 %**

RECAPITULATIF

- **EFFETS POSITIFS SUR LES ÉLÈVES :**
 - compétences culturelles et sportives
 - habiletés sociales et développement personnel
 - comportement périscolaire
- **EFFET NÉGATIF :**
 - perception négative de la fatigue des élèves (surtout maternelle)
- **EFFET POSITIF SUR LES RELATIONS :**
 - animateurs / enseignants
 - animateurs / parents
- **EFFETS TEMPS DE PRESENCE A L'ECOLE :**
 - activités scolaires, comportement
 - liens temps de présence/fatigue/C.S.P parents
- **EFFETS POSITIFS NETTEMENT PLUS MARQUÉS EN REP**

CONCLUSION

MOTS CLES :

- Réussite
- Fatigue
- Réticence

CONTRADICTIONS :

- ENSEIGNANTS :
Reconnaissance effets positifs de l'A.T.S
Réticence à la réforme
- PARENTS :
Fatigue scolaire
Temps de présence à l'école

**Une réussite locale à développer
en réponse à des questions nationales
en devenir**

PRINCIPALES PROPOSITIONS

- **FORMATION ENSEIGNANTS, ELUS, ANIMATEURS**
(PSYCHOLOGIE ET RYTHMES DES ENFANTS, ÉVALUATION)
- **EQUIPE PERMANENTE D'AIDE ET DE SOUTIEN A L'INNOVATION A.T.S**
(ACTEURS DE TERRAIN ET UNIVERSITAIRES)
- **RECRUTEMENT ANIMATEURS**
FORMATION MIXTE « PETITE ENFANCE » et « EDUCATION POPULAIRE »
- **INFORMATION ET RESPONSABILISATION DES PARENTS**
SUR DEVELOPPEMENT ET RYTHMES DE VIE DES ENFANTS
- **EXPERIMENTATION A.T.S**
AGE DES ENFANTS ET CALENDRIER ANNUEL