



ORTEJ

OBSERVATOIRE DES RYTHMES ET DES TEMPS DE VIE DES ENFANTS ET DES JEUNES

l'évaluation des nouveaux aménagements des temps scolaires et périscolaires

Qu'est-ce qu'une évaluation? Pourquoi évaluer?

Paris 15 juin 2016.

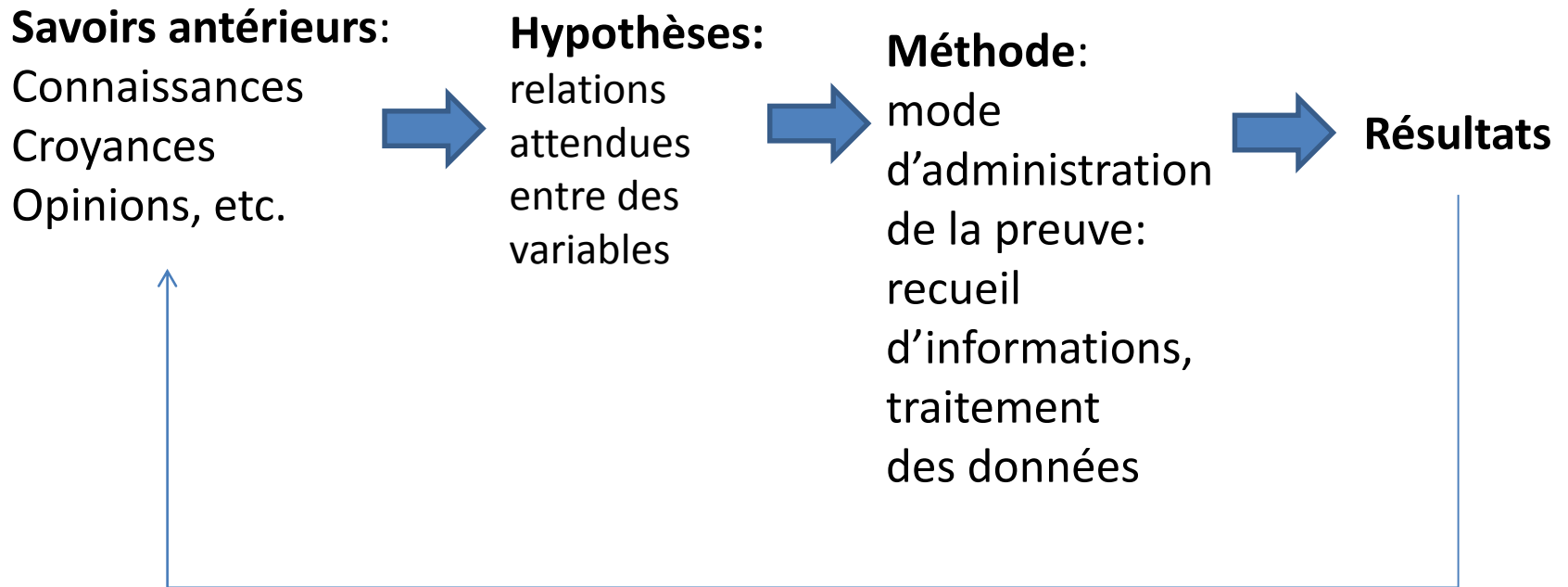
Descartes : dans le domaine de nos connaissances notre seule certitude tient en notre capacité à douter

Comment savoir si une méthode, une procédure, une technique, est plus efficace qu'une autre dans la perspective d'un objectif particulier?

Les réponses possibles:

- * S'en remettre à des références surnaturelles: Dieu, divinités diverses et variées, son petit doigt...**
- * Faire confiance à l'autorité: recours au chef, guru, expert, ou aux plus âgés**
- * Procéder par essais et erreurs: apprentissage**
- * La méthode d'administration de la preuve ou méthode expérimentale**

Procédure d'administration de la preuve



**L'évaluation des effets des aménagements des temps scolaires
en est une application**

Les connaissances préalables

Domaine objectif:

Chronobiologie

Chronopsychologie

Aménagement du temps de travail:

- * des élèves

- * des enseignants

Domaine subjectif:

Les opinions, stéréotypes,
représentations, rumeurs, etc.

Les hypothèses: définir le champ en terme de variables pertinentes

Les éléments du réel sur lesquels on peut agir:
horaires, répartitions des activités dans le temps, couleur des murs de la classe, etc.

Les aspects que l'on peut mesurer:

la fatigue, les performances scolaires, les capacités attentionnelles, l'intensité de la circulation automobile dans la vallée du Rhône, etc.

La procédure d'administration de la preuve

**Définir un champ homogène:
trouver des écoles, des classes comparables,
des maîtres comparables,
des quartiers ou communes comparables...**

**Sélectionner des instruments de mesure:
de l'attention, de la fatigue,
de l'estime de soi,
des performances scolaires,
du sentiment d'efficacité ...**

**Et faire fonctionner tout cela sur le terrain:
recueil des données**

**Le traitement des données recueillies aboutit à des
RÉSULTATS**

**Vérification des hypothèses:
OUI / NON**

Merci de votre attention !